

Programma Svolto 1AFM (1L-1i)  
SPAGNOLO  
Docente: Guasti Susanna

“Juntos 1” e “Conocemos el mundo Hispanico”

Unità 0	Comparazione di aspetti relativi ai paesi in cui si parla la lingua	Comprendere espressioni di uso quotidiano legate alla vita scolastica, presentarsi, fare lo spelling.
Unità 1	Comprensione e produzione di testi orali e scritti su argomenti noti. Riflessione sulla lingua, anche in ottica comparativa. Comprensione di aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua. Utilizzo adeguato delle strutture grammaticali.	Salutare e congedarsi. Comprendere e scrivere brevi testi in cui si parla delle generalità di una persona.
Unità 2	“ “	Descrivere la propria famiglia, saper fare la descrizione fisica e caratteriale, parlare dei propri gusti personali e delle attività nel tempo libero.
Unità 3	“ “	Parlare della propria casa, indicare la posizione di oggetti nello spazio.
Unità 4	“ “	Comprendere l'ora. Fissare-disdire appuntamenti. Fornire informazioni sulle attività quotidiane e la loro frequenza. Parlare del proprio sport preferito.
Unità 5	“ “	Fare gli auguri. Interagire per chiedere o dare informazioni su piani futuri. Chiedere e dare indicazioni stradali. Scrivere testi riguardanti luoghi principali e negozi della città.
Unità 6	“ “	Raccontare avvenimenti passati, parlare di malattie, rimedi e cure, sensazioni fisiche e emozioni. Chiedere la causa e esprimere giustificazioni. Comprendere norme e divieti.

Cultura

Lenguas de Espana  
Geografia y climas de Espana  
Lenguas de Espana  
Fiestas

Data  
04-06-22

Firma  
Susanna Guasti


**Programma svolto di GEOGRAFIA**

**Classe: 1 L    Indirizzo: AFM2**

**Docente: prof. Giulio Tarchi**

**ARGOMENTI SVOLTI**

**MODULO 1 IL TERRITORIO EUROPEO**

Mari, isole e coste  
Pianure e rilievi  
Le aree vulcaniche e sismiche  
Le acque interne  
Zone climatiche e vegetazione

**MODULO 2: POPOLAZIONE E INSEDIAMENTI**

Le dinamiche demografiche e sociali  
Le migrazioni  
Popoli e culture dell'Europa  
Le grandi aree urbane del continente europeo  
La rete dei trasporti in Europa

**MODULO 3: SVILUPPO ED ECONOMIA**

Diversi livelli di sviluppo  
L'agricoltura e la pesca  
L'industria e le fonti di energia  
Il settore terziario  
Il terziario avanzato e il quaternario

**MODULO 4: L'UNIONE EUROPEA**

Storia e istituzioni  
Diritti e mercato  
Le politiche comuni  
Gli interventi UE per cultura e ambiente

**MODULO 5: L'ITALIA**

Caratteristiche territoriali  
Aree sismiche e vulcaniche  
Le dinamiche demografiche  
Insediamenti e vie di comunicazione  
Le caratteristiche dell'economia italiana

**MODULO 6: L'EUROPA OCCIDENTALE**

Caratteristiche fisiche, umane ed economiche  
La Spagna  
La Francia  
Il Regno Unito

**MODULO 7: L'EUROPA CENTRALE**

Caratteristiche fisiche, umane ed economiche

**MODULO 8: L'EUROPA NORDICA**

Caratteristiche fisiche, umane ed economiche

**MODULO 9: L'EUROPA BALCANICA**

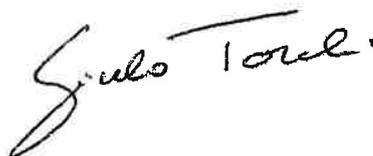
Caratteristiche fisiche, umane ed economiche

Borgo San Lorenzo, lì 06/06/2022

Gli alunni



Il docente



## PROGRAMMA SVOLTO

### 1. L'ANGOLO DEL RIPASSO

- 1.1 I numeri, le cifre e le unità di misura
- 1.2 Le equivalenze

### 2. LE PROPORZIONI, IL CALCOLO PERCENTUALE E I RIPARTI PROPORZIONALI

- 2.1 Le **proporzioni** (la definizione di rapporto, la definizione di proporzione, la proprietà fondamentale delle proporzioni, la proporzionalità diretta e inversa)
- 2.2 Il **calcolo percentuale** (il calcolo percentuale diretto e inverso, il calcolo percentuale sopra cento diretto e inverso, il calcolo percentuale sotto cento diretto e inverso)
- 2.3 I **riparti proporzionali** (I riparti proporzionali semplici e composti, le tabelle semplici e le tabelle a doppia entrata)

### 3. L'AZIENDA

- 3.1 **L'azienda e le sue attività** (la definizione di azienda, gli elementi distintivi di un'azienda, l'attività economica di produzione diretta e indiretta, la classificazione delle aziende secondo gli obiettivi perseguiti, la classificazione delle aziende profit oriented)
- 3.2 **La localizzazione dell'azienda** (le scelte di localizzazione, i distretti industriali, il contratto di rete, la divisione, la delocalizzazione e la rilocalizzazione, l'esternalizzazione e l'internalizzazione)
- 3.3 **Le persone** (il soggetto economico e il soggetto giuridico, l'imprenditore, i lavoratori dipendenti, i lavoratori autonomi, gli stakeholder)
- 3.4 **L'organizzazione aziendale** (le funzioni primarie, le funzioni di supporto, le funzioni infrastrutturali, la struttura organizzativa elementare e funzionale, l'organigramma)

### 4. IL CONTRATTO DI COMPRAVENDITA E I SUOI DOCUMENTI

- 4.1 Il **contratto di compravendita** (gli aspetti principali delle imprese commerciali, la definizione di compravendita, gli aspetti giuridici della contratto di compravendita, le fasi del contratto di compravendita, gli elementi essenziali e gli elementi accessori del contratto di compravendita, le modalità di consegna della merce, l'imballaggio della merce, le modalità di pagamento della merce)
- 4.2 I **documenti emessi durante le fasi del contratto di compravendita** (i documenti emessi durante la fase di esecuzione del contratto di compravendita, la fattura, la fattura elettronica, la parte descrittiva e la parte tabellare della fattura, la fattura immediata, la fattura differita e il documento di trasporto/consegna)
- 4.3 **L'imposta sul Valore Aggiunto** (la definizione di Valore Aggiunto, le aliquote IVA vigenti, la determinazione della base imponibile IVA e il totale fattura)

DATA

07/06/2022

FIRMA

Rita Muollo  
Leonardo Pieri  
M. Loto

Prof. Alberto Lopez

## PROGRAMMA SVOLTO

### 1 GRANDEZZE FISICHE

- Metodo scientifico
- Grandezze fondamentali e sistema internazionale
- Massa, volume, densità, lunghezza e tempo
- Temperatura e stati di aggregazione della materia

### 2 STRUMENTI DELLA FISICA

- Strumenti di misura e loro proprietà fondamentali
- Incertezza delle misure
- Propagazione delle incertezze
- Tabelle, grafici e rappresentazione analitica dei dati

### 3 CINEMATICA

- Sistemi di riferimento e vettori
- Velocità e accelerazione
- Moto rettilineo uniforme e moto uniformemente accelerato, accelerazione di gravità
- Moto circolare uniforme
- Pendolo semplice

### 4 DINAMICA

- Leggi della dinamica di Newton
- Principio di relatività galileiano
- Applicazioni delle forze al movimento
- Forze di attrito e reazioni vincolari
- Legge di gravitazione universale e forza peso, leggi di Keplero

In laboratorio sono state effettuate misure di massa, volume e densità con stima e propagazione delle incertezze, valutate mediante relazione

Data

10/6/22

Firma degli studenti

*Marta*  
*Salva*

Firma dell'insegnante

*Alberto Lopez*

Classe **prima L**

Materia **LINGUA INGLESE**

Anno scolastico **2021/2022**

Docente: **PROF.SSA ILARIA PICCOLO**

## ***PROGRAMMA SVOLTO***

Libro **“Get Thinking vol.1”**

- **Unit 0 “Welcome”**

Personal information; countries and nationalities, prepositions of place, classroom objects, classroom language

Present simple be, imperatives, can / can't, subject and object pronouns, this/that/these/those

- **Unit 1 “My things”**

Personal objects, describing objects

Have got, there is/are, possessive adjectives, some / any, plural nouns, articles, adjectives, possessive's

- **Unit 2 “Having a good time”**

Expressing opinions, expressions with have, prepositions of time, everyday activities, hobbies

Present simple, verbs of opinion + -ing, adverbs of frequency

- **Unit 3 “Spending money”**

Clothes and accessories, shops, prices, buying things

Present continuous, present simple vs present continuous, verbs of perception, stative verbs

- **Unit 4 “We are what we eat”**

Food and drink, food description, describing quantities

Countable and uncountable nouns, some / any / a / any, much / many, enough / too

- **Unit 5 “All in the family”**

Family members, feelings, whose and who's, requesting permission

Past simple be, infinitive of purpose, possessive adjectives and pronouns, whose and possessive's

- **Unit 6 “No place like home”**

Rooms, types of room, furniture, adjectives in -ed / -ing, look + particle

Modifiers: quite, really, very; past simple (regular verbs)

- **Unit 7 “Best friends**

Talking about past events, character adjectives, making decisions, past time expressions

Past simple (irregular verbs), double genitive.

- **Unit 8 “The wonders of the world”**

Talking about ability, animals, geographical features, the weather

Comparative and superlative adjectives, can (ability).

- **Unit 9 “Around town”**

Inviting and making arrangements, places and things in town, compound nouns

Future tenses: be going to, present continuous; adverbs of manner

- **Unit 10 “Future bodies” (solo futuro con will)**

Will / won't

**BORGO SAN LORENZO, li 06/06/2022**

**IL DOCENTE**  


**GLI ALUNNI**

Nome e Cognome – Firma

~~SARA DONIGAGGA~~   
~~LORENZO GIGLI A~~ 

Classe 1L

Materia MATEMATICA

Anno scolastico 2021/2022

Professor. Alberto Lopez

## PROGRAMMA SVOLTO

### 1 I NUMERI NATURALI E I NUMERI INTERI RELATIVI

- Definizioni e proprietà
- Operazioni
- Dimostrazione del teorema ed algoritmo di Euclide per il calcolo di MCD

### 2 I NUMERI RAZIONALI E I NUMERI REALI

- Definizioni e proprietà
- Operazioni
- Proporzioni
- Percentuali
- Notazione scientifica

### 3 CALCOLO LETTERALE

- Monomi
- Operazioni con i monomi: M.C.D., m.c.m
- Operazioni con i polinomi
- Prodotti e divisione tra un polinomio e un monomio
- Prodotti notevoli
- Teorema di Ruffini
- Scomposizione di un polinomio con vari metodi
- Frazioni algebriche

### 4 EQUAZIONI DI 1° GRADO

- Definizione
- Principi di equivalenza
- Equazioni numeriche intere, fratte e letterali

Data

10/6/22

Firma dell'insegnante

*Alberto Lopez*

Firma degli studenti

*Leonardo Venturini*

*Morgan Minetti*

Classe: 1L Materia: educazione fisica Anno scolastico: 2021-2022

Professore: Roberto Saraceni

## PROGRAMMA SVOLTO

### POTENZIAMENTO FISILOGICO :

- Capacità aerobica : corsa campestre, test di Cooper.
- Capacità anaerobica: corsa di velocità, esercizi di rapidità, scatti, allunghi, balzi.
- Esercizi per lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative.

### RIELABORAZIONE SCHEMI MOTORI

- Esercitazioni con piccoli e grandi attrezzi, circuiti.

### CONOSCENZA E PRATICA DELL' ATTIVITA' SPORTIVA

- Fondamentali, regolamento, esercitazioni pratiche e partite di sport individuali e di squadra:

- pallavolo
- pallamano
- basket
- calcio
- tennis
- badminton
- baseball
- tennis-tavolo

-Atletica leggera: corsa di resistenza in preparazione alla gara campestre, corsa di velocità, prova sui 100m e navetta, salto in lungo, salto in alto, getto del peso

-Nuoto: conoscenza dei quattro stili, esercitazioni tecniche, nuoto di salvataggio;

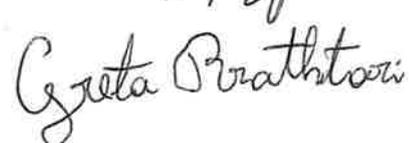
-Teoria: sistema muscolo scheletrico, nomenclatura e funzionalità principali.

### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Tutte le attività sono state svolte con attenzione al rapporto intercorrente con l'efficienza fisica e lo stato di salute.

DATA 2-6-2022

I rappresentanti degli studenti

L'insegnante

Roberto Saraceni



Professor. Pieri Simona

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **ARGOMENTI SVOLTI.**

#### **I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO**

Le norme giuridiche

Efficacia e interpretazione delle norme

L'evoluzione storica del diritto

I rami del diritto il rapporto giuridico

Le fonti del diritto e la loro gerarchia

Lettura: Sulla strada rispettando le regole

#### **SOGGETTI E OGGETTI DEL DIRITTO**

Le persone fisiche e le loro capacità

Gli incapaci di agire e la loro tutela

Le organizzazioni collettive

Gli oggetti del diritto

#### **LO STATO**

Gli elementi costitutivi dello Stato

La cittadinanza italiana

Le forme di Stato

Le forme di Governo

La nascita della Repubblica Italiana

#### **LA COSTITUZIONE ITALIANA**

Struttura e caratteri della Costituzione Repubblicana

Confronto tra Statuto Albertino e Costituzione repubblicana

I principi fondamentali: lavori individuali

#### **ECONOMIA**

I bisogni umani

Beni e servizi economici

I soggetti economici e le relazioni tra essi

Cenni su Stato, Famiglie e Imprese

## EVENTUALI OSSERVAZIONI

Nel trimestre è stato svolto un lavoro di educazione civica inerente l'importanza del rispetto delle regole. La classe divisa a gruppi ha creato la Costituzione della 1°L, un insieme di articoli che prevedono il rispetto di alcune regole fondamentali per una civile convivenza. Sempre nell'ambito dell'educazione civica, è stato svolto un laboratorio sul bullismo, che ha avuto come obiettivo quello di sviluppare empatia e gestione delle emozioni tra i compagni.

Data 10/06/2022

Firma Docente



Firma Alunni

Sara Donigaglia  
Vergan Rimini

**A.S.2021/22**

**IIS GIOTTO ULIVI**

**CLASSE 1, SEZ. L**

**PROGRAMMA SVOLTO DI: STORIA**

**DOCENTE PROF. S. MECHERI**

- La comparsa dei primi ominidi, l'australopiteco; l'evoluzione dello scheletro fino all'uomo sapiens.
- Preistoria e storia; paleolitico e neolitico; il linguaggio e la scrittura, nascita dell'agricoltura, la popolazione diventa sedentaria.
- La nascita dei villaggi, la mezzaluna fertile, l'agricoltura irrigua.
- L'età dei metalli.
- Le civiltà della Mesopotamia: i Sumeri, la scrittura cuneiforme, l'astrologia, il tempo in sessagesimi, la ruta, la vela, la ziqqurat.
- Gli Accadi
- I babilonesi e il codice di Hammurabi
- Gli Assiri e la potenza militare.
- Gli Hittiti, l'uso dei cavalli in guerra e le abilità nel fabbricare armi
- Il grande impero dei persiani e la sua organizzazione.
- L'antico Egitto. L'Alto e Basso Egitto
- L'Antico Regno, le piramidi.
- Il periodo intermedio e il Medio Regno- gli Hyksos.
- Secondo periodo intermedio e il Nuovo Regno
- L'eresia di Amarna; il faraone Akhenaton e la sposa Nefertiti; la tomba del faraone fanciullo Tutankhamon; lo scontro con gli Hittiti; il lungo Regno di Ramses II, il declino della civiltà Egizia.
- Il popolo ebraico e il monoteismo (cenni)
- I fenici, navigatori e commercianti e l'alfabeto fonetico.
- Creta e le caratteristiche della civiltà minoica-una civiltà pacifica intorno al palazzo.
- Declino della società minoica e affermarsi degli Achei: intorno a Micene sorge una società palaziale, ma militarizzata; l'epoca della guerra di Troia.
- L'invasione dei Dori e i secoli bui.
- Le origini e struttura della della Polis greca: nascita delle città- stato, il caso di Atene; l'alfabeto greco, la lingua e la religione come elementi comuni;
- La colonizzazione, i legislatori e la figura del tiranno, la riforma politica e l'esercito.

- L'ordinamento di Sparta: spartiati, perieci e iloti, gli organi di governo, l'educazione, il ruolo delle donne.
- Atene: le origini, le leggi di Dracone, la riforma censitaria di Solone, l'esercito; la fase dei tiranni
- La riforma di Clistene: le tribù e le trittie- la Bulé e l'ostracismo.
- Le guerre persiane, Milziade e la vittoria di Maratona; Serse, la disfatta delle Temopili, Milziade e la vittoria di Salmina.
- Egemonia ateniese sul mare e la lega di Delo.
- L'Atene di Pericle e la ricostruzione della città e dell'Acropoli.
- La Democrazia ateniese, l'esclusione di donne, meteci e schiavi dalla politica.
- La guerra del Peloponneso, l'egemonia di Sparta.
- La breve egemonia di Tebe.
- Filippo II di Macedonia, il consolidamento del ruolo del sovrano, la falange macedone e la battaglia di Cheronea e l'espansione in Grecia.
- Alessandro Magno e la sua impresa alla conquista dell'Asia
- La civiltà ellenistica
- I regni Ellenistici
- Gli Etruschi: l'organizzazione statale e il culto dei morti
- La nascita della civiltà romana sulle rive del Tevere: la leggenda e le fonti storiche.
- Roma monarchica, il ruolo centrale del re e del senato, l'antichissima divisione fra patrizi e plebei.
- L'organizzazione familiare intorno al *pater familias*
- La riforma serviana
- Il passaggio dai re alla repubblica aristocratica
- Le basi delle istituzioni repubblicane: collegialità e brevità delle magistrature; differenze e analogie con le repubbliche odierne.
- La religione romana
- Le rivendicazioni dei plebei, in seguito alla riforma serviana e alle prime conquiste militari: la secessione sul Monte Sacro e Sul Colle Aventino, l'apologo di Menenio Agrippa.
- Le conquiste della plebe: l'assemblea della plebe, i tribuni, abolito il divieto di matrimonio fra patrizi e plebei, creazione della nuova magistratura, gli edili, la legislazione romana scritta su XII tavole di bronzo, esposte nel Foro romano.

Borgo San Lorenzo, 09/06/2022

LA DOCENTE  


GLI ALUNNI  


## SCIENZE DELLA TERRA

### PROGRAMMA SVOLTO

#### Conoscenze di base per lo studio delle Scienze della Terra

Cosa studiano le Scienze della Terra: il sistema Terra, generalità su atmosfera, idrosfera, litosfera (struttura e trasformazione della crosta terrestre, struttura interna della Terra), cenni sulla biosfera.

Grandezze fisiche fondamentali e derivate; unità di misura e Sistema Internazionale. Cenni su atomi, molecole, legami e tavola periodica degli elementi. Gli stati di aggregazione della materia e i passaggi di stato.

#### L'Universo

Origine ed evoluzione dell'Universo, teoria del Big Bang. Osservazione del cielo notturno, la sfera celeste, le costellazioni. Le caratteristiche della radiazione elettromagnetica. Le unità di misura utilizzate in astronomia (Unità Astronomica, Anno Luce). Gli strumenti dell'astronomia (telescopi ottici, spaziali e radio). Stelle, reazioni termonucleari, magnitudine apparente e assoluta. Il ciclo vitale di una stella, diagramma H-R. Galassie, Via Lattea. Utilizzo di "Stellarium" per l'osservazione del cielo notturno.

#### Il Sistema Solare

Origine del Sistema Solare. Caratteristiche del Sole, Leggi di Keplero e Legge della Gravitazione Universale. I Pianeti del sistema solare. Pianeti nani e corpi minori del sistema solare (asteroidi, comete, meteoriti).

#### Il Sistema Terra -Luna

La Luna, caratteristiche generali e ipotesi sulla sua origine. I moti della Luna. Le fasi lunari. Le eclissi di Sole e di Luna. Mese sidereo e mese sinodico. Moti della Terra: moto di rotazione e di rivoluzione e relative conseguenze.

#### La Litosfera

I minerali e le loro caratteristiche: composizione chimica, reticolo cristallino, abito. Proprietà fisiche (densità, durezza, sfaldatura, colore, lucentezza). Rocce e classificazione in base a origine, il ciclo litogenetico. Rocce magmatiche (intrusive ed effusive, con esempi), sedimentarie (clastiche, organogene e chimiche, con esempi) e metamorfiche (metamorfismo di contatto e regionale, con esempi).

La classe ha partecipato al corso di Ed. Civica "Meteorologia e Climatologia" tenuto dal Dott. Tagliaferri. Sono stati trattati i seguenti contenuti: differenza tra climatologia e meteorologia. Temperatura, Umidità dell'aria (assoluta e relativa), pressione atmosferica, vento, radiazione solare e precipitazioni. Cause dei fenomeni meteorologici. Fattori che influenzano il clima. I principali venti (periodici e costanti). Strumenti per misurare e registrare i diversi parametri meteorologici (temperatura, pressione atmosferica, umidità, velocità e direzione del vento, precipitazioni, quantità di neve). La durata complessiva del progetto è stata di 5 ore.

La classe è stata inoltre coinvolta nella pulizia degli spazi esterni sempre nell'ambito delle attività di Ed. Civica.

Data: 08/06/2022

Firma dei rappresentanti di classe

Firma del Docente

Sara Domagaglia  
Leonardo

Niccolò Mosini

Orazio Iannicelli

## PROGRAMMA SVOLTO

I.S. GIOTTO ULIVI

Materia: RELIGIONE CATTOLICA

Docente: Marco Truglia

Anno Scolastico 2021/2022

Classe Prima L

Il senso religioso e la sua origine nell'incontro dell'uomo con il trascendente. L'uomo un essere che si meraviglia e si interroga. La religione naturale e politeista, rivelata e monoteista. Le antiche religioni politeiste: preistorica, mesopotamica, egizia, greco-romana, celtica.

La formazione letteraria dell'Antico Testamento; i generi letterari;

Storia del popolo di Israele: l'alleanza attraverso le maggiori figure dell'Antico Testamento: Abramo, Isacco, Giacobbe, Mosè, Davide.

Il profetismo biblico. Il culto nel Tempio di Gerusalemme e nella sinagoga. Rivelazione ebraico-cristiana: La Bibbia come opera letteraria e libro sacro: redazione, tradizione orale e documenti scritti. I Salmi.

Visione di documentari e filmati riguardanti Giuseppe e Davide.

Riflessione e discussione su problematiche personali e sociali legate al mondo dell'adolescenza e all'attualità.

Marco Truglia

Morgan Nimietti

Truglia

Prof.ssa Colagiacomò Adriana

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

#### ANTOLOGIA.

##### Unità 1:

- definizione di testo e distinzione tra testi d'uso e testi letterari
- i generi dei testi letterari: mito, fiaba, favola, novella, romanzo, poesia, teatro

##### Unità 2:

- il mito: caratteristiche, struttura, personaggi, categorie
- lettura e commento del mito di Apollo e Dafne
- lettura e commento del mito di Icaro
- riassumere un testo: metodo e strategie

##### Unità 3:

- i personaggi: presentazione e caratterizzazione
- lettura de *“Il grasso e il magro”* (A. Cechov) e lavoro sul testo
- il testo descrittivo: descrivere una persona/un personaggio
- la descrizione oggettiva e la descrizione soggettiva

##### Unità 4:

- lo spazio e il tempo
- tempo e ritmi della narrazione
- lettura de *“Le mura di Anagoor”* (D. Buzzati) e lavoro sul testo

##### Unità 5:

- autore, narratore e focalizzazione
- la struttura del racconto
- le scelte linguistiche e stilistiche
- l'uso delle figure retoriche: climax, iperbole, ironia, metafora, ossimoro, personificazione, similitudine, sineddoche, anacoluto, anafora, asindeto, polisindeto
- lettura de *“L'aspirante attore”* (E. Flaiano) e lavoro sul testo

##### Unità 6:

- i sottogeneri narrativi
- narrare il delitto
- narrare il fantastico
- narrare la paura

- parole alterate
- parole composte

Unità 3:

- il verbo: definizione
- la coniugazione del verbo
- la persona e il numero
- i tempi
- i modi
- i verbi irregolari
- i verbi difettivi
- i verbi sovrabbondanti
- l'uso dei modi e dei tempi verbali

Data 3/6/2022

Firma insegnante



Firma studenti

Matteo Grati

Zaghi Cosmin

Classe **1L**

Materia **EDUCAZIONE CIVICA**

Anno scolastico **2021/22**

Coordinatore

prof. **CICCONE GERARDO**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### ARGOMENTI SVOLTI

- **#NONSTOCONILBULLO**  
Laboratorio sul Bullismo  
*Lezioni + Laboratori + Debate (3h)*  
.....Pieri
  
- **REGOLAMENTO SCOLASTICO E  
PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA**  
*Lezioni + verifica (3h)*  
.....Lopez-Ciccone
  
- **GLI ORGANI COLLEGIALI**  
*Attivo di classe + elezioni (2h)*  
.....Lopez
  
- **FAI LA DIFFERENZIATA**  
Educazione ambientale: raccolta differenziata  
*Lezioni + verifica (2h)*  
.....Lopez-Ciccone
  
- **CITTADINANZA DIGITALE E ALFABETIZZAZIONE DIGITALE**  
I Fogli di calcolo, Word Processor, Lettera di Presentazione  
*Lezioni + verifica (4h)*  
.....*Blandolino-Barisciano*
  
- **SEMINARIO**  
Il conflitto Russia - Ucraina  
*Incontro + seminario + dibattito (2h)*  
.....Lopez
  
- **LE PAROLE PER DIRLO**  
Lettura ad alta voce dei libri "Diario di Scuola" e "La Classe"  
Realizzazione di un racconto creativo  
*Lezioni + laboratorio con premiazione finale (4h)*  
.....De Concillis-Colagiacommo
  
- **SCIENZE**  
Corso di Meteorologia e Climatologia  
*Lezioni + verifica (5h)*  
.....Valenzi-Tagliaferri

- SCUOLA PULITA  
*Pulizia spazi esterni (1h)*  
.....Valenzi
- CITTADINANZA CONSAPEVOLE  
Solidarietà: migrazioni e conflitti  
*Incontro su meet (2h)*  
.....UNICOOP - De Vita
- CITTADINANZA CONSAPEVOLE  
Solidarietà: Mafie e impegno sociale  
*Incontro su meet (2h)*  
.....UNICOOP - De Vita
- EDUCAZIONE ALLA SALUTE  
Il 112  
*Incontro con le forze armate (2h)*  
..... Forze Armate

#### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Sono state raggiunte 32 sulle 33 ore previste in fase di progettazione, con qualche modifica nella programmazione. La maggior parte delle ore sono state svolte durante il pentamestre.

Le verifiche sono state effettuate tramite somministrazione di questionari (test, autobiografia cognitiva) e con attività laboratoriali di gruppo; i criteri di valutazione per le verifiche delle conoscenze e competenze delle singole attività sono stati resi pubblici ai ragazzi prima o dopo la verifica.

Data

10/06/2022

Firma

docente coordinatore

Gerardo Piccone

alunni

Zaroblesare

Sara Parigi

**Programma svolto di GEOGRAFIA**

**Classe: 1 L    Indirizzo: CAT**

**Docente: prof. Giulio Tarchi**

**ARGOMENTI SVOLTI**

**MODULO 1: IO, TERRA**

Il Pianeta Terra: la Terra nel Sistema Solare, forma, dimensioni e struttura della Terra.

Dentro la Terra: la tettonica a zolle, i fenomeni endogeni: le eruzioni e i sismi.

Sulla superficie terrestre: i fenomeni esogeni: l'erosione delle acque, il modellamento glaciale.

**MODULO 2: IL PIÙ BEL CLIMA DELLA GALASSIA**

Il tempo e il clima: gli elementi del clima, i fattori del clima, la meteorologia e le previsioni del tempo.

I climi della Terra: le fasce climatiche, i climi caldi, i climi temperati e i climi molto freddi e i climi aridi.

Il cambiamento climatico: i cambiamenti climatici nella storia, un pianeta sempre più caldo.

**MODULO 3: TANTE RISORSE PER GLI UOMINI**

Le risorse sulla superficie terrestre: l'acqua, il suolo e la vegetazione.

Le risorse sopra la nostra testa: il Sole, l'aria e il vento.

Le risorse sotto i nostri piedi: carbone, petrolio e gas naturale, minerali e uranio

**MODULO 4: IL POPOLAMENTO DELLA TERRA**

Come si studia la popolazione: la demografia, la raccolta dati e altri indicatori demografici e livelli di sviluppo.

Storia del popolamento umano: una lenta crescita della popolazione, l'evoluzione demografica dal XIX secolo.

Le migrazioni: i grandi flussi migratori, i problemi dei migranti.

**MODULO 5: DOVE ABITANO GLI UOMINI**

I fattori del popolamento: fattori ambientali, fattori socioculturali, fattori economici, fattori politici.

Gli insediamenti urbani: nascita ed evoluzione delle città, le maggiori concentrazioni urbane.

Campagna e nuove frontiere: gli insediamenti rurali, nuove terre da popolare?

**MODULO 6: LA QUALITÀ DELL'AMBIENTE**

Il sistema Terra in pericolo: l'Antropocene, l'Antropocene e il consumo di suolo, l'inquinamento di aria, acqua e suoli, il buco dell'ozono.

Ecosistemi e biodiversità a rischio: deforestazione, biodiversità e sesta estinzione.

Il riscaldamento globale: quanti gas serra emettiamo? Scenari futuri: un pianeta più caldo, gli accordi internazionali e i giovani per il clima.

**MODULO 7: GLI SQUILIBRI DEL MONDO E UN MONDO MIGLIORE**

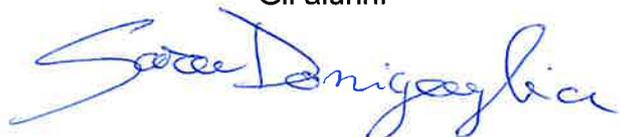
Disuguaglianze, fenomeno globale: la povertà di molti, la ricchezza di pochi.

Acqua, cibo e salute non per tutti.

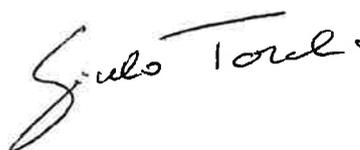
Lo sviluppo sostenibile, gli obiettivi dello sviluppo sostenibile e l'Agenda 2030.

Borgo San Lorenzo, lì 06/06/2022

Gli alunni

  
Giulia Gucci

Il docente



Classe: 1<sup>^</sup> AAA2 /CAT (I, L)

Disciplina: Scienze integrate Chimica

Anno scolastico 2021-2022

Proff. Luca Marzi; Matteo Gozzi

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

1. Le grandezze fisiche e le unità di misura. Il sistema internazionale: campioni e strumenti di misura. Misure dirette e indirette. Le caratteristiche strumentali: portata, sensibilità. Precisione e accuratezza delle misure. La notazione scientifica. Relazione tra grandezze, equivalenze tra unità di misura. La presentazione dei dati: tabelle e grafici. Grandezze fondamentali e derivate, estensive e intensive. Massa, volume, densità, energia, calore, temperatura. Scale termometriche Kelvin e Celsius.
2. La classificazione della materia e concetti di sistema e fase. Caratteristiche delle sostanze, miscugli omogenei e eterogenei, le soluzioni liquide, gassose, solide (leghe). Miscugli particolari, i colloidi: emulsioni, aerosol, schiume. I principali metodi per la separazione dei miscugli eterogenei e omogenei: filtrazione e setacciatura, decantazione, centrifugazione, imbuto separatore, cromatografia, distillazione semplice.
3. Gli stati fisici della materia: solido, liquido, gassoso. Proprietà degli stati di aggregazione e modello microscopico della materia. I passaggi di stato e nomenclatura relativa. Significato di pressione e temperatura critica dei gas. Le curve di riscaldamento e raffreddamento di una sostanza e un miscuglio, influenza della pressione sui passaggi di stato. Differenza tra evaporazione ed ebollizione.
4. Le trasformazioni chimiche e fisiche della materia. Rappresentazione di una reazione chimica: reagenti e prodotti. Elementi, composti, ioni. Le leggi ponderali della chimica: l. della conservazione della massa (Lavoisier), l. delle proporzioni definite (Proust), l. delle proporzioni multiple (Dalton). Il bilanciamento delle masse nelle reazioni. Composti e molecole; il significato della formula chimica. Gli elementi allo stato molecolare.
5. Le masse atomiche relative e assolute. Il concetto di mole e numero di Avogadro. Calcoli con le moli. Determinazione della composizione percentuale di un composto.
6. Le particelle dell'atomo e loro caratteristiche: protoni, neutroni, elettroni. Numero atomico, numero di massa, isotopi, ioni. Le esperienze di Thompson e Rutherford. Massa atomica di una miscela di isotopi. Gli elementi allo stato molecolare. L'atomo di Bohr.
7. La tavola periodica: notizie storiche, l'ordine degli elementi, concetto di periodo e gruppo, metalli, semimetalli, non metalli. Le principali caratteristiche dei gruppi e periodi. Il riempimento dei livelli energetici e sottolivelli. La configurazione elettronica.

### Esercitazioni di laboratorio

- La sicurezza nei laboratori: aspetti normativi e comportamentali.
- Le principali attrezzature di laboratorio.
- La struttura della relazione tecnica di laboratorio e presentazione dei dati.
- Determinazione del volume di un solido per spostamento di liquido.
- Determinazione della densità di un solido.
- Determinazione della massa con la bilancia a bracci uguali
- Miscugli eterogenei e metodi di separazione: setacciatura, filtrazione, decantazione, centrifugazione. Miscugli omogenei e metodi di separazione: distillazione semplice, cromatografia.-
- Verifica delle leggi di Lavoisier e Proust ()
- Saggio alla fiamma

### EVENTUALI OSSERVAZIONI

L'articolazione del programma durante l'anno è stata la seguente: trimestre punti n. 1, 2; pentamestre punti 3, 4, 5, 6, 7.

Data 07.06.2022

Firma

Prof. Luca Marzi



Prof. Matteo Gozzi



Studenti



Classe 1L – CAT  
Anno scolastico 2021/2022

Materia Tecnologie Informatiche

Professor. Blandolino Gianluigi - ITP Prof.ssa: Barisciano Roberta

## **PROGRAMMA SVOLTO**

ARGOMENTI SVOLTI.

### **Modulo 1 – Sistemi di numerazione**

- Sistema Binario
- Sistema Base 8 e Base 16
- Trasformazioni tra Basi diverse
- Somma, Sottrazione, Moltiplicazione e Divisione in base 2
- Programmazione elementare con Scratch

### **Modulo 2 – Principi di architettura di un calcolatore**

- Concetti di Hardware e Software
- Architettura di Von Neuman
- Gli elementi principali di un calcolatore: CPU, Memorie , Periferiche di Input e Output
- Segnali analogici e digitali.
- Codifica in memoria di un'immagine RGB

### **Modulo 3 – La gestione del foglio di calcolo:**

- Il foglio elettronico
- Riferimenti assoluti
- Riferimenti relativi
- Riferimenti misti
- Formattare le Celle : simboli di valuta, percentuale, data e ora
- Calcolo percentuale e calcolo degli interessi
- Grafici: a linee, istogrammi e a torta
- Sintassi delle formule
- Operatori di calcolo
- Funzioni: somma, min e max, media, casuale, conta, se, conta.se, arrotonda, somma.se().
- Ordinamento dei dati
- Filtri, Filtri avanzati

- Formattazione condizionale

#### **Modulo 4 – La gestione dei file di testo:**

- L'ambiente di lavoro
- Gestione dei documenti
- Strumenti per la lingua: correzione ortografia e grammatica
- Trova e sostituisci
- Modifica del formato del testo
- Modifica del formato delle pagine
- Visualizzazione del documento
- Uso del righello
- Tabulazioni: sinistra, centrata, decimale, destra, a barre, di prima riga e sporgente
- Intestazioni e piè pagina, Data e Numeri Pagina Automatici
- Elenchi puntati e numerati
- Utilizzo delle funzioni di correzione automatica di word
- Creazione e gestione delle tabelle
- Stili e Titoli
  - Inserimento e Gestione di Oggetti e Immagini
  - Lettera Commerciale, Curriculum Vitae e Lettera di Presentazione
  - Stampa Unione o Stampa Guidata Serie

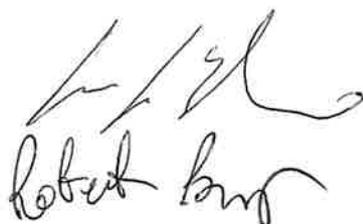
#### **Modulo 5 – Creazione di presentazioni**

- Le regole per una Buona Presentazione
- L'ambiente di lavoro
- Gestione e creazione diapositiva
- Inserimento di Testo e Formattazione
- Inserimento oggetti e immagini
- Creazione e utilizzo tabelle
- Creazione e utilizzo di grafici
- Transizioni e Animazione di una diapositiva

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

03-06-2022

  
Roberto Bruno

Firma Docenti e Alunni

  
Niccolò Giustini  
Sara Tassi

Classe: 1 AAA2 – 1L

Disciplina: *SCIENZE INTEGRATE FISICA*

Anno scolastico: 2021-2022

Proff: *Eva Fuochi; Thomas Tufano*

### **PROGRAMMA SVOLTO**

- **LE MISURE**
  - *Misure ed errori*: misure, incertezza della misura, errore relativo, Sistema Internazionale di Unità, Analisi dimensionale e grandezze fisiche
  - *Propagazione degli errori*: tipi di errore, serie di misure, misure indirette, strumenti
- **LE FORZE E L'EQUILIBRIO**
  - *Forze e loro misurazione*: forze, definizione operativa e rappresentazione grafica delle grandezze fisiche, proporzionalità diretta, legge di Hooke, costante elastica, peso e massa
  - *Vettori ed equilibrio*: vettori, operazioni con i vettori, scomposizione di vettori (seno e coseno), equilibrio del punto materiale, equilibrio sul piano inclinato, forze di attrito
  - *Equilibrio del corpo rigido*: corpo rigido esteso, somma di forze su un corpo rigido, momento di una forza rispetto a un punto, prodotto vettoriale e regola della mano destra, centro di gravità, leve
  - *Fluidi*: pressione, densità, grandezze inversamente proporzionali, principio di Pascal e torchio idraulico, legge di Stevino e vasi comunicanti, Principio di Archimede e galleggiamento dei corpi
- **LE FORZE E IL MOTO**
  - *Moto rettilineo uniforme*: velocità, grafico del moto rettilineo uniforme, diretta proporzionalità tra spazio e tempo, legge oraria del moto rettilineo uniforme, pendenza della retta, legge oraria nel caso generale, spostamento e velocità come vettoriale
  - *Moto rettilineo uniformemente accelerato*: accelerazione, relazione tra velocità e tempo, grafici velocità-tempo e spazio-tempo, legge oraria del moto rettilineo uniformemente accelerato, relazione tra velocità e tempo e grafico relativo, moto vario
  - *Moti non rettilinei*: moto circolare uniforme, frequenza
  - *Principi della dinamica*: cause del moto, primo principio, sistemi di riferimento, relazione tra forza e accelerazione, massa inerziale, secondo principio, considerazioni sui principi della dinamica, terzo principio
  - *Forze applicate al movimento*: caduta libera, relazione tra massa e peso, piano inclinato, forza centripeta e centrifuga
  - *Gravitazione universale*: sistema copernicano, leggi di Keplero, Gravitazione universale, bilancia di Cavendish, Peso e accelerazione di gravità, satelliti in orbita circolare.

• **ESPERIENZE IN LABORATORIO**

- Regola del Parallelogramma.
- Le Leve.
- Legge di Archimede.
- Moto Rettilineo Uniforme (M.R.U.).
- Moto Rettilineo Uniformemente Accelerato(M.R.U.A.).
- 2°Principio della Dinamica.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Borgo San Lorenzo

Data 7/06/2022

Firma alunni:

Nome, cognome e classe

SARA DONIGAGLIA 1<sup>a</sup> L AAA2

Firma

Sara Donigaglia

Nome, cognome e classe

SARA PARIGI 1L CAT

Firma

Sara Parigi

Firma docenti:

EWK

[Signature]

**Programma svolto di GEOGRAFIA**

**Classe: 1 L    Indirizzo: AAA2**

**Docente: prof. Giulio Tarchi**

**ARGOMENTI SVOLTI**

**MODULO 1: IO, TERRA**

Il Pianeta Terra: la Terra nel Sistema Solare, forma, dimensioni e struttura della Terra.

Dentro la Terra: la tettonica a zolle, i fenomeni endogeni: le eruzioni e i sismi.

Sulla superficie terrestre: i fenomeni esogeni: l'erosione delle acque, il modellamento glaciale.

**MODULO 2: IL PIÙ BEL CLIMA DELLA GALASSIA**

Il tempo e il clima: gli elementi del clima, i fattori del clima, la meteorologia e le previsioni del tempo.

I climi della Terra: le fasce climatiche, i climi caldi, i climi temperati e i climi molto freddi e i climi aridi.

Il cambiamento climatico: i cambiamenti climatici nella storia, un pianeta sempre più caldo.

**MODULO 3: TANTE RISORSE PER GLI UOMINI**

Le risorse sulla superficie terrestre: l'acqua, il suolo e la vegetazione.

Le risorse sopra la nostra testa: il Sole, l'aria e il vento.

Le risorse sotto i nostri piedi: carbone, petrolio e gas naturale, minerali e uranio

**MODULO 4: IL POPOLAMENTO DELLA TERRA**

Come si studia la popolazione: la demografia, la raccolta dati e altri indicatori demografici e livelli di sviluppo.

Storia del popolamento umano: una lenta crescita della popolazione, l'evoluzione demografica dal XIX secolo.

Le migrazioni: i grandi flussi migratori, i problemi dei migranti.

**MODULO 5: DOVE ABITANO GLI UOMINI**

I fattori del popolamento: fattori ambientali, fattori socioculturali, fattori economici, fattori politici.

Gli insediamenti urbani: nascita ed evoluzione delle città, le maggiori concentrazioni urbane.

Campagna e nuove frontiere: gli insediamenti rurali, nuove terre da popolare?

**MODULO 6: LA QUALITÀ DELL'AMBIENTE**

Il sistema Terra in pericolo: l'Antropocene, l'Antropocene e il consumo di suolo, l'inquinamento di aria, acqua e suoli, il buco dell'ozono.

Ecosistemi e biodiversità a rischio: deforestazione, biodiversità e sesta estinzione.

Il riscaldamento globale: quanti gas serra emettiamo? Scenari futuri: un pianeta più caldo, gli accordi internazionali e i giovani per il clima.

**MODULO 7: GLI SQUILIBRI DEL MONDO E UN MONDO MIGLIORE**

Disuguaglianze, fenomeno globale: la povertà di molti, la ricchezza di pochi.

Acqua, cibo e salute non per tutti.

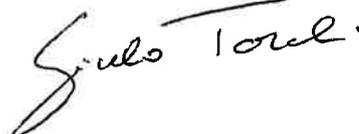
Lo sviluppo sostenibile, gli obiettivi dello sviluppo sostenibile e l'Agenda 2030.

Borgo San Lorenzo, lì 06/06/2022

Gli alunni


Il docente



Classe 1L – AAA2  
Anno scolastico 2021/2022

Materia Tecnologie Informatiche

Professor. Blandolino Gianluigi - ITP Prof.ssa: Barisciano Roberta

## **PROGRAMMA SVOLTO**

ARGOMENTI SVOLTI.

### **Modulo 1 – Sistemi di numerazione**

- Sistema Binario
- Sistema Base 8 e Base 16
- Trasformazioni tra Basi diverse
- Somma, Sottrazione, Moltiplicazione e Divisione in base 2
- Programmazione elementare con Scratch

### **Modulo 2 – Principi di architettura di un calcolatore**

- Concetti di Hardware e Software
- Architettura di Von Neuman
- Gli elementi principali di un calcolatore: CPU, Memorie , Periferiche di Input e Output
- Segnali analogici e digitali.
- Codifica in memoria di un'immagine RGB

### **Modulo 3 – La gestione del foglio di calcolo:**

- Il foglio elettronico
- Riferimenti assoluti
- Riferimenti relativi
- Riferimenti misti
- Formattare le Celle : simboli di valuta, percentuale, data e ora
- Calcolo percentuale e calcolo degli interessi
- Grafici: a linee, istogrammi e a torta
- Sintassi delle formule
- Operatori di calcolo
- Funzioni: somma, min e max, media, casuale, conta, se, conta.se, arrotonda, somma.se().
- Ordinamento dei dati
- Filtri, Filtri avanzati

- Formattazione condizionale

#### **Modulo 4 – La gestione dei file di testo:**

- L'ambiente di lavoro
- Gestione dei documenti
- Strumenti per la lingua: correzione ortografia e grammatica
- Trova e sostituisci
- Modifica del formato del testo
- Modifica del formato delle pagine
- Visualizzazione del documento
- Uso del righello
- Tabulazioni: sinistra, centrata, decimale, destra, a barre, di prima riga e sporgente
- Intestazioni e piè pagina, Data e Numeri Pagina Automatici
- Elenchi puntati e numerati
- Utilizzo delle funzioni di correzione automatica di word
- Creazione e gestione delle tabelle
- Stili e Titoli
  - Inserimento e Gestione di Oggetti e Immagini
  - Lettera Commerciale, Curriculum Vitae e Lettera di Presentazione
  - Stampa Unione o Stampa Guidata Serie

#### **Modulo 5 – Creazione di presentazioni**

- Le regole per una Buona Presentazione
- L'ambiente di lavoro
- Gestione e creazione diapositiva
- Inserimento di Testo e Formattazione
- Inserimento oggetti e immagini
- Creazione e utilizzo tabelle
- Creazione e utilizzo di grafici
- Transizioni e Animazione di una diapositiva

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

03/06/2022

Firma Docenti e Alunni

*[Handwritten signatures]*  
Luca... Sara...  
Roberto... Morgan...  
Mimietti

Classe 1AAA2 *AL* Materia Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica  
Anno scolastico 2021/2022

Professor. Chiara Bardelli  
Davide D'Angelo

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

Enti geometrici fondamentali.  
Introduzione alle tecniche e agli strumenti del disegno.  
Costruzione di rette perpendicolari e parallele.  
Costruzione di figure piane.  
Le scale di rappresentazione.  
Divisione di segmenti e circonferenze in parti uguali, con applicazioni pratiche:  
poligoni stellati, colonna dorica, arco con conci.  
Costruzione di rette tangenti a circonferenze e circonferenze tangenti fra loro con  
applicazione alla costruzione dell'arco trilobato del pulpito del battistero di Pisa di  
Nicola Pisano.  
Raccordi.  
Curve policentriche chiuse (ovali e ovoli) e aperte (spirali).  
Costruzione di archi: a sesto acuto, rampante e ribassato.  
Curve coniche: ellisse, parabola iperbole e loro costruzione.  
La sezione aurea.  
Il metodo delle Proiezioni ortogonali.  
I piani fondamentali di proiezione.  
Proiezioni ortogonali di piani e loro ribaltamento, di figure piane, di figure piane su  
piani inclinati e comunque inclinate.  
Proiezioni ortogonali di solidi, solidi inclinati, composizione di solidi e solidi  
compenetrati.  
Utilizzo del software Autocad: interfaccia, comandi di base, di modifica, layer.

### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data  
06-06-2022

Firma  
*Chiara Bardelli* *Davide D'Angelo*  
*Giulia Prathtori*  
*Zorab Cesare*